

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 8
от «30» июня 2021 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева
Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность дисциплины:
31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс дисциплины:
ОП.01

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Заводская Мария Викторовна, *преподаватель*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ЮШИБКА!
ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов (семинарско-практические занятия); самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40 часов
в том числе:	
лекционные занятия	
семинарско-практические занятия	40 часов
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	20 часов
в том числе:	
Подготовка презентации по теме «Терминоэлементы»	4 часа
Составление глоссария по темам: 1. Глагол. 2. Имя существительное. 3. Имя прилагательное.	4 4 4
Составление таблицы по теме «Частотные отрезки», «Предлоги»	4 часа
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		6	1,2,3
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка, его значение. Латинский алфавит.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историческая связь латинского языка с греческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит Произношение гласных и согласных.	2	
Тема 1.2 Произношение буквосочетаний.	Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Двугласные (дифтонги, диграфы). Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). Введение лексического минимума объёмом 50 единиц.	2	
Тема 1.3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.	Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога.	2	
Раздел 2. Морфология.		32	1,2,3
Тема 2.1. Глагол.	Грамматические категории глагола. Спряжения глагола. Определение основы глагола Словарная форма глагола. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Составление русско-латинского словаря по специальности	4	
Тема 2.2. Повелительное, сослагательное.	Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание.	2	

ное и	Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Лексический минимум в объеме 50 единиц.		
Тема 2.3. Изъявительное наклонение.		2	
Тема 2.4. Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, их значение. Словарная форма существительного. Пять склонений существительных. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Введение лексического минимума в объеме 50 единиц.	2	
Тема 2.5. Существительные 1-5 склонений.	Существительные I склонения. Несогласованное определение. Существительные 2 склонения. Названия лекарственных препаратов. Склонение существительных греческого происхождения на - е. Предлоги в рецептуре. Особенности существительных 3 и 4 склонений.	2	
Тема 2.6. Несогласованное определение	Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Составление русско-латинского словаря по специальности, тема «Имя существительное»	4	
Тема 2.7. Предлоги.	Предлоги в рецептуре.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Составление таблицы по теме «Предлоги»	2	
Тема 2.8. Имя прилагательное.	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Анатомические термины с согласованными определениями.	2	

	Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 50 единиц.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Составление русско-латинского словаря по специальности	4	
Тема 2.9. Согласованное определение.	Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). Согласованное определение.	2	
Раздел 3. Химическая номенклатура.		10	1.2.3.
Тема 3.1. Рецепт.	Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Формы рецепта. Рецептурные сокращения. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Стандартные рецептурные формулировки. Лексический минимум в объеме 50 единиц.	2	
Тема 3.2. Химическая номенклатура.	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия кислот. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Названия солей.	2	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Группы лекарственных веществ по фармакологическому действию. Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру. Лексический минимум в объеме 50 единиц.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Составление таблицы по теме «Частотные отрезки»	2	
Тема 3.4. Имя числительное. Числительные	Порядковые числительные: 1 – 12. Числительные-приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах. Числительные-наречия. Употребление латинских и греческих числительных в качестве первого компонента сложного слова в	2	

ые наречия.	медицинской терминологии.		
Раздел 4. Клиническая терминология.		12	1,2,3
Тема 4.1 Способы терминологического образования. Понятие и виды терминологических элементов.	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. Структура клинических терминов. Понятие терминологического элемента. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Лексический минимум в объеме 50 единиц.	2	
Тема 4.2. Конструирование и анализ клинических терминов по терминологическим элементам.	Основные модели составления клинических терминов. Терминологические элементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах. Названия болезней и патологических процессов. Названия методов диагностики и лечения, хирургических вмешательств. Вычленение ТЭ и определение их значения. Конструирование терминов по заданному образцу. Лексический минимум объемом 50 единиц.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Подготовка презентации по теме «Терминологические элементы»	4	
Тема 4.3. Греко-латинские дублеты.	Корневые (начальные) терминологические элементы и их латинские эквиваленты. Конечные ТЭ. Глоссарий по специальности: перечень терминов по биологии и микробиологии, методам клинических и лабораторных исследований. Анатомические термины.	2	
Тема 4.4. Использование грамматических форм латинского языка с медицинской терминологией.	Дифференцированный зачет в форме письменной работы.	2	
Итого:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов СПО / Ю. И. Городкова. - Изд. 27-е, стереотип. - Москва: КНОРУС, 2020. - 264 с.
2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. А. Марцелли. - Изд. 6-е, исправ. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 381 с. ; 20 см. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц, Э.М. Основы латинского языка и медицинской терминологии: Учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / Э.М.Аванесьянц, Н.В.Кахацкая. - Москва: АНМИ, 2001. – 345 с.
2. Авксентьева, А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие / А.Г.Авксентьева. - Москва:Экоперспектива, 1999. – 287 с.
3. Анисимова, Н.Б. Практикум по общей рецептуре: учебное пособие / Н.Б.Анисимова, В.В.Хоронько, Г.Л.Скорохватова. - Москва:МарТ, 2004. – 159 с.
4. Бурбелло, А.Т. Современные лекарственные средства: клинко-фармакологический справочник практического врача / А. Т. Бурбелло, А. В. Шабров, П. П. Денисенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Нева, 2005. – 895 с.
5. Кравченко, В. И. Латинский язык: для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ : учебное пособие / В. И. Кравченко. - Изд. 27-е, стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 396 с. ; 21 см. - (Среднее медицинское образование).

Интернет-ресурсы:

Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Заводская.- Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=686>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)

- глоссарий по специальности.	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
-------------------------------	--

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание 450 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач. Точность перевода и оформления рецептов.	демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
ОК 6. Работать в коллективе и команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно)
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов	выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов